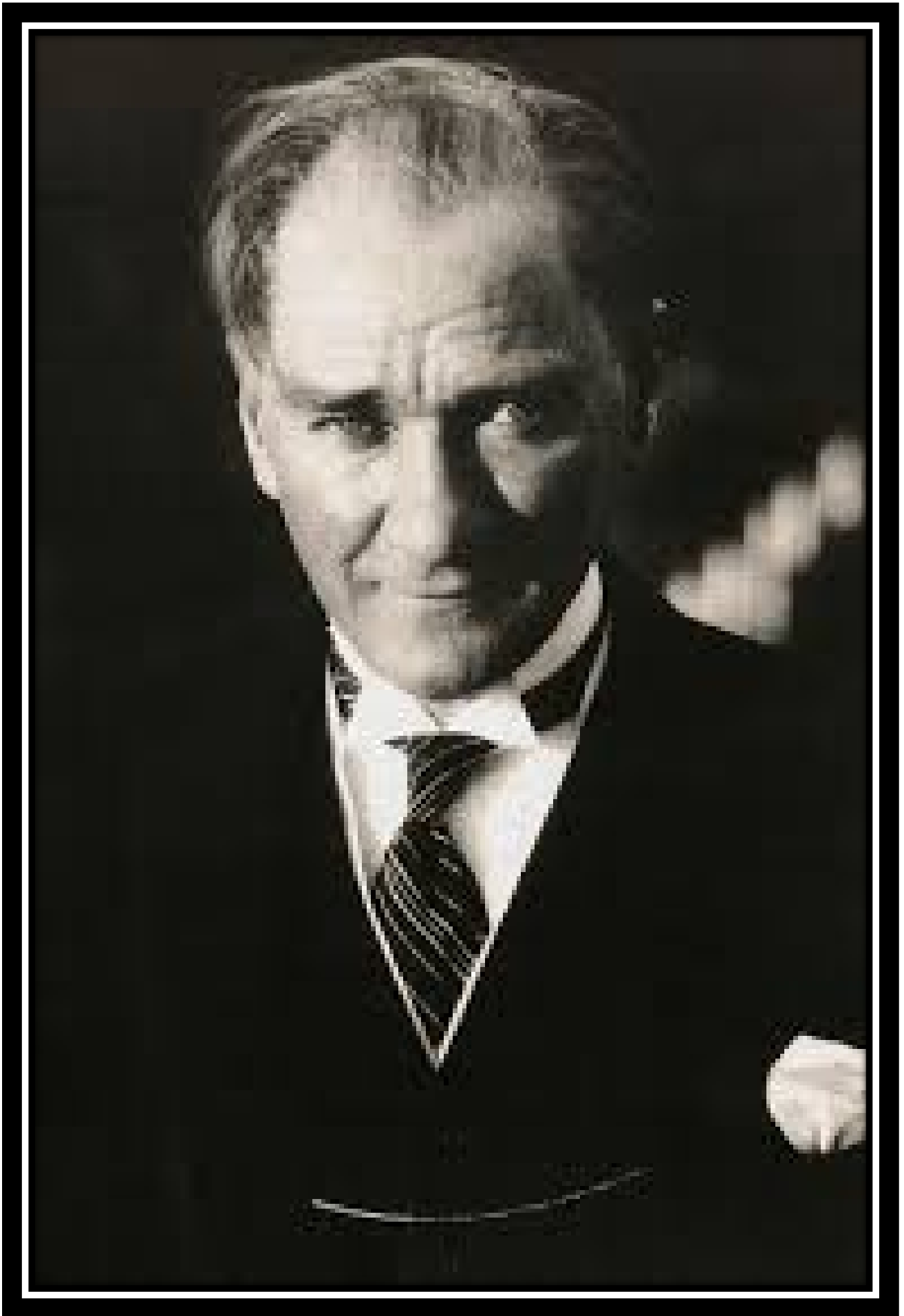


T.C  
ÇİĞLİ KAYMAKAMLIĞI  
ROTARY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU  
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: İzmir</b>		<b>İlçesi: Çiğli</b>	
<b>Adres:</b>	Ataşehir Mah. 8221 Sok. No:25	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Rotary+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@38.4925736,27.0516937,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x14bbd09e38821403:0x9f811f874f4910b0!8m2!3d38.4925736!4d27.0516937!16s%2Fg%2F1wjw8_28?entry=ttu">https://www.google.com/maps/place/Rotary+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@38.4925736,27.0516937,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x14bbd09e38821403:0x9f811f874f4910b0!8m2!3d38.4925736!4d27.0516937!16s%2Fg%2F1wjw8_28?entry=ttu</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0232 376 25 95	<b>Faks Numarası:</b>	0232 376 25 95
<b>e-Posta Adresi:</b>	962666@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://ciglirotarymtal.meb.k12.tr/">https://ciglirotarymtal.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	962666	<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün/İkili Eğitim)

## SUNUŞ

Günümüzde gözlenen hızlı değişmeler kurum, kuruluş ve firmaları uzun dönemli önlemler almaya zorlamaktadır. Etkili bir kamu yönetimi, birbiri ile tutarlılığı sağlanmış stratejik yaklaşımları artık daha çok gerekli kılmaktadır. Yönetimin görevi, insanları, ortak amacı başarabilir duruma getirmek için onların güçlü yanlarını etkili kılmaktır. Başarım düzeyi, yönetim fikrinin ayrılmaz bir parçası olmuştur: İş başarımının sürekli değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Sorunları geçici tedbirlerle zamana yaymak değil, onlara etkili ve kalıcı çözümler üretmek kamu yönetiminde başarı için şart olmuştur. Kuruluşların başarılarının sürekliliği, hızlı değişmeler karşısında stratejik yaklaşımlarla sorunlara çözüm sunabilmekten geçmektedir. Diğer yandan, kalite ve mükemmellik arayışının arttığı bir dünyada, vatandaşına hizmet üretimi, verimliliği, etkinliği artışı sağlama görevi bulunan kamu kesiminin stratejik yönetim kural ve ilkelerinin uyarlanmasında dikkat edilmesi gerekli özel boyutlar bulunmaktadır.

Kamu yönetiminin yeniden yapılanmasında ileri görüş/vizyon/ufuk sahibi mevcut yönetici ve iş görenlerden bu yönde daha fazla yararlanma anlayışı, katılımcılık ve uzlaşma ilkeleri ile de tutarlı bir gereklilik haline gelmektedir.

Bir ülkenin hedeflediği toplumsal, teknolojik ve ekonomik düzeye ulaşmasını sağlayacak en önemli öğe insan kaynağıdır. Beklenen yararların sağlanması için insan kaynağının öncelikle iyi yetiştirilmiş olması gerekmektedir. İnsanı yetiştirecek olan da eğitim sistemidir. Eğitim, kalkınmanın en önemli araçlarından biridir. Günümüzde her alanda olduğu gibi, eğitim alanında da yeni değişimler yaşanmaktadır. Bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle; iletişimin artması, eğitim ortamlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmenlerin niteliklerinin yükselmesi, “yaşam boyu öğrenme”, “etkin öğrenme”, öğrenmeyi öğrenme” gibi yeni yaklaşımların gelişmesi, eğitim sisteminin sürekli sorgulanmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Eğitim sisteminin amaçlara yönelik işlemesi ise eğitim yöneticilerinin stratejik planlarını en iyi şekilde hazırlamasına ve uygulamasına bağlıdır.

Salih YAZICI

OKUL MÜDÜRÜ

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Hilal YILDIZALKAN	Md. Yrd.	Hilal YILDIZALKAN	Md. Yrd.
Dr. Yılmaz UZUN	Alan Şefi	Dr. Yılmaz UZUN	Alan Şefi
Cem ÇELİK	Alan Öğrt.	Cem ÇELİK	Alan Öğrt.
Emin GÜMÜŞEL	Alan Öğrt.	Emin GÜMÜŞEL	Alan Öğrt.

### 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Stratejik Plan Hazırlık sürecine öncelikle Okul-Kurum Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri ve Okul Stratejik Planlama Üst Kurullarını oluşturarak başlamıştır. Okulumuz Stratejik Plan hazırlama Ekibi ve üst kurulu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

## 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çiğli Rotary Kulübü arasında 10.09.2004 tarihinde düzenlenen protokol çerçevesinde ÇIĞLI ÇOK PROGRAMLI LİSESİ adı altında Çiğli Rotary Kulübü tarafından 18 derslikli bina olarak inşa edilmiş ancak görünen lüzum üzerine 18.08.2004 tarihi ve B.08.0.TTÖ.0.12.04.02.Gen/174-2542 sayılı makam onayı ile ÇIĞLI ROTARY TİCARET MESLEK VE ANADOLU TİCARET MESLEK LİSESİ adıyla 2004-2005 öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

Okulumuzun temeli 29.11.2002 tarihinde atılmış ve kısa bir sürede tamamlanarak 22.06.2004 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. Okulumuzda Meslek lisesi kısmına bakanlığımızın belirlediği kayıt kabul şartlarına göre öğrenci kaydı yapılmaktadır.

Okulumuzda gündüzlü, örgün eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Alanı ile Muhasebe ve Finansman Alanı bulunmaktadır.

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	İBRAHİM KAYA	2004-2006
2	REHA ÜNLÜ EROĞLU	2006-2008
3	KEMAL EROL ATAYOLU	2008-2009
4	SİBEL AKÇAY ABALI	2010-2019
5	Yurdağül ARIKAN	2015-2019
6	SALİH YAZICI	2019-



## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Bir önceki stratejik planda geliştirilmesi gereken yön olarak belirtilen yönlerimizden;

- Okul kültürü oluşturma kapsamında gelenekselleştirmek istediğimiz gençlik haftası etkinlikleri düzenlenmektedir.
- Covid-19 pandemisi sonrası öğrencilerin okula olan ilgi ve bağlılıklarının azalması sonucu öğrenci devamsızlıklarında beklenen düşüş gerçekleştirilememiştir.
- Kurumun globalleşmesi için Erasmus + proje başvurusu yapılmıştır.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması kapsamında sene içinde mesleki ve turistik geziler düzenlenmiştir.
- Sosyal, sportif faaliyetlere etkin katılım sağlanmış olup dereceler alınmıştır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Müdürlüğümüz, 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 03/02/2022 Tarih ve 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,09/02/2012 tarih ve 28199 sayılı Okul Aile Birliği Yönetmeliği, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
12/09/1984	18513	Resmî Mühür Yönetmeliği
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- Kalkınma Planları
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- 12. Kalkınma Planı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Çiğli Rotary MTAL 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okulumuzun hizmet alanları şu şekilde gruplandırılmıştır.

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
Proje çalışmaları	<b>Erasmus Plus Çalışmaları</b> <b>Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor</b> <b>e-TİWİNNİG Projeleri</b> Sosyal Projeler <b>Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor</b> Kültürel Projeleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Gençlik haftası etkinlikleri,
Sportif faaliyetler	Bocce Mangala
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Üniversite, müze gezileri
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Kariyer günleri etkinleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermes faaliyeti, şehitler için pilav günü
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Münazara ve bilgi yarışmaları ve Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	sınavlar
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
Ders dışı faaliyetler	Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek

\*Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır. Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün /hizmetlerini belirleyeceklerdir.

## 2.6. Paydaş Analizi

ÇİĞLİ ROTARY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

### 2.6. Paydaş Analizi

#### 2.6.1 Paydaş Listesi

Tablo-1 Paydaş Listesi

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Millî Eğitim Bakanlığı	√			√	√	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√			√	√	
Kaymakamlık	√				√	
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	√			√	√	
Öğretmenler		√	√			
Okul / kurumlar				√	√	
Öğrenciler			√			
Okul Aile Birlikleri						√
Sivil Toplum Örgütleri						0
Sanayi Kuruluşları						√
Üniversiteler						0
Belediyeler						0

## **2.6.2. İÇ PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI**

Stratejik Planımızın hazırlanması aşamasında İç Paydaşlarımızın istek ve beklentilerini belirlemek amacıyla EFQM Mükemmellik modelinin 9 ana ve 4 alt kriterleri dikkate alınarak açık uçlu sorular ve anketler uygulanarak özdeğerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan özdeğerlendirme çalışmaları sonucunda okulumuzun GZFT analizi yapılmıştır.

### **2.6.2.1. İç Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri**

#### **2.6.2.1.1. Kurumun Olumlu Yönleri**

1. Tüm sınıflarda akıllı tahtaların etkin olarak kullanılması
2. Okulun düzenli ve disiplinli olması.
3. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi.
4. Bilgili ve tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olması
5. Merkezi bir konumda bulunması

#### **2.6.2.2. Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri**

1. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması.
2. Sportif yarışmalara katılımın artırılması.
3. Üretilen proje sayısının artırılması.
4. Öğrenci disiplin olaylarının azaltılması.
5. Öğrenci devamsızlık oranlarının azaltılması.
6. Okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi
7. Mesleki ve akademik başarının artırılması
8. Çalışanların memnuniyet oranını artırılması

#### **2.6.2.3. Kurumdan Beklentiler**

1. AB projelerine katılımın sağlanması.
2. İşletmelerle işbirliğinin artırılması.
3. İlçe ve İl düzeyinde yapılan yarışmalarda dereceler alınması.
4. Kurum kültürünün oluşturulması.
5. Süreçlerin tasarlanması.
6. Fiziki ortamın yetersizliğinin giderilmesi.
7. Mesleki alanda istihdamın artırılması.

### **2.6.3. Personelin Değerlendirmesi ve Beklentileri**

Okulumuz personelinin beklentilerini belirlemek için her yıl Nisan-Mayıs aylarında EFQM mükemmellik modeli dikkate alınarak özdeğerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Özdeğerlendirme çalışmalara kapsamında çalışanlara algı anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca birebir görüşme formları da doldurulmaktadır. Ortaya çıkan veriler Okul Gelişim Yönetimi Ekibi tarafından değerlendirilerek GZFT analizi yapılmaktadır. GZFT analizi sonuçlarına göre iyileştirmeye açık olan alanlara öncelik verilmekte, kurul toplantılarında gönüllü öğretmenler tarafından iyileştirme ekipleri kurulmaktadır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda personelin beklentileri aşağıda gösterilmiştir.

- 1- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması.
- 2- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin arttırılması.
- 3- Fiziki çalışma ortamının iyileştirilmesi.
- 4- Süreçlerin tasarlanması.
- 5- Kurum kültürünün oluşturulması.
- 6- Okul araç ve gereçlerinden (fotokopi, kalem, yazıcı vb.) ücretsiz olarak yararlanılması.

### **2.6.4. Okulumuzun Faaliyetlerinin Hizmet Sunduğu Kesimlerdeki Tatmin Düzeyinin Belirlenme Süreci**

Okulumuzun faaliyetlerinin hizmet sunduğu kesimlerin(öğrenci, veli, işletme) beklentilerini belirlemek için her yıl Nisan-Mayıs aylarında EFQM mükemmellik modeli dikkate alınarak özdeğerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Özdeğerlendirme çalışmalara kapsamında öğrenci, veli ve işletmelere algı anketleri düzenlenmektedir. Ortaya çıkan veriler Okul Gelişim Yönetimi Ekibi tarafından değerlendirilerek GZFT analizi yapılmaktadır. GZFT analizi sonuçlarına göre iyileştirmeye açık olan alanlara öncelik verilmekte, kurul toplantılarında gönüllü öğretmenler tarafından iyileştirme ekipleri

kurulmaktadır.

#### **2.6.5.. Raporlama Süreci**

Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi üyeleri Nisan ve Mayıs aylarında okulun mevcut durum analizini yapmıştır. Bu amaçla 2 ayrı toplantı yapılmıştır. EFQM mükemmellik modelinin 9 ana ve 4 alt kriteri dikkate alınarak raporlama yapılmıştır. **Aynı ya da Benzer Görev Yapan Birimler ve Yetki Düzenlemesi**

Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün kurum içi koordinasyon süreci, mevzuat kapsamında oluşturulan tüm bölüm-birimlerin görev tanımları yapılarak oluşturulmuş, görev tanımları ve alanları görevli kişilere yazılı olarak tebliğ edilmiştir. Ayrıca paydaşlarımızla olan ilişkilerimiz de tanımlanmış ve kurumlar arası koordinasyonun kapsamı belirlenmiştir. Çalışanların yönetim sistemi içerisindeki görevleri, sorumlulukları ve yetkileri, süreç kartları oluşturularak belirlenmiştir. Süreç kartları oluşturulurken mevzuat hükümlerine uygun hareket edilmiştir.

#### **2.6.6. Dış Paydaş Anketi Analiz Raporu**

Kamu kurum ve kuruluşlarında Stratejik planlama süreci 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer almıştır ve 01.01.2005 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir. Stratejik planlama sürecinde Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin stratejik amaçlarının belirlenmesi için mevcut durumun bilinmesi ve dış paydaşların istek ve beklentilerinin karşılaması gerekliliğinden yola çıkılarak, kurumumuzun dış paydaşlarına "Algı Anketleri" düzenlenmiştir. Aşağıda dış paydaşlarımıza uyguladığımız anket sonucunda elde ettiğimiz dış paydaş beklentilerini göstermektedir.



## **2.6.7. Dış Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri**

### **2.6.7.1. Kurumun Olumlu Yönleri**

1. Okulun Dış Paydaşlarla iletişimi güçlüdür.
2. Okul konum olarak ulaşılabilir bir yerdedir.
3. Öğrencilere ücretsiz üniversiteye hazırlama kursları açılmaktadır.
4. Okul sosyal olaylara duyarlılık konusunda projeler üretmektedir.
5. Öğrencilerin üst öğrenime hazırlanmaları için üniversite gezileri düzenlenmekte ve hazırlık kursları açılmaktadır.
6. Okul temiz, düzenli ve disiplinlidir.

### **2.6.7.1.1. Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri**

1. Okulun fiziki ortamı geliştirilmelidir.
2. Öğrencilerin devamsızlık oranının azaltılması için tedbirler alınmalıdır.
3. Üretilen proje sayıları artırılmalıdır.
4. Disiplin olaylarının azaltılması için tedbirler alınmalıdır.

### **2.6.7.1.2. Kurumdan Beklentiler**

1. Okuldaki alanların tanıtımı için çalışmalar yapılmalıdır.
2. Okulda AB projelerine katılımın sağlanması gerekmektedir.
3. İşletmelerle işbirliği artırılmalıdır.

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu				
Öğrenci sayıları	2023-2024	Bilişim Teknolojileri		Muhasebe ve Finansman	
		Kız	Erkek	Kız	Erkek
	9.sınıf	4	30	23	35
	10.sınıf	8	27	22	22
	11.sınıf	7	26	9	7
	12.sınıf	6	36	16	13
Akademik başarı verileri					
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.				
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.				
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.				
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.				
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.				
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.				

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir. Ayrıca;

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,
- Çalışan toplam personel sayısı,
- İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,
- Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,
- Personelin nasıl atandığı,
- Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,
- Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,
- Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,
- Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden okul/kurumdan tayin istedikleri,
- Ortalama okulda çalışma yılı,
- Ortalama hizmet içi eğitim saati,
- Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.
- Okul/kurumda çalışan yönetici, öğretmen, diğer personelin görevlerinin neler olduğu belirlenmelidir.

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	
Yardımcı Hizmetler Personeli	

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	
5-6 Yıl	0	
7-10 Yıl	1	33
10.....Üzeri	2	67

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>			1			1

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Salih YAZICI	Müdür	YÖNETİCİLİK FORMASYONU KAZANDIRMA I.KADEME KURSU	06.02.2015	2015350513
		YÖNETİCİLİK FORMASYONU KAZANDIRMA II. KADEME KURSU	20.02.2015	2015350531
		YÖNETİCİLİK FORMASYONU KAZANDIRMA III.KADEME KURSU	06.03.2015	2015350553
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.05.2018	2018000115
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.05.2018	2018351164
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	26.10.2018	2018351720
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	02.02.2024	2024350763
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	01.03.2024	2024351645
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	10.05.2024	2024352842
		4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	26.12.2019	2019350361

		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.02.2021	2021350538
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	15.04.2022	2022351058
		1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	20.11.2022	2022001542
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	02.02.2024	2024350762
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	09.02.2024	2024351037
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	16.02.2024	2024351125
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	16.02.2024	2024351126
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	23.02.2024	2024351301
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	23.02.2024	2024351302
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	08.03.2024	2024351749
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352069
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	22.03.2024	2024352229
		Fen Bilimleri Eğitim Semineri	10.05.2002	2002350097
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	13.12.2006	2006351517
		SORUŞTURMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	01.06.2007	2007351856
		TAŞINIR MAL YÖNETMELİĞİ SEMİNERİ	10.06.2008	2008352471
		İlk Yardım Semineri	09.03.2010	2010352446
		OKUL YÖNETİCİLERİ UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	08.06.2012	2012350610
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	14.09.2012	2012350873
		FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMI SEMİNERİ (13:30-16:45)	07.02.2013	2013350549
		EĞİTİM YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI SEMİNERİ(EYGEP)	12.04.2015	2015350662
		EĞİTİM YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI SEMİNERİ(EYGEP)	10.05.2015	2015350664
		EĞİTİM YÖNETİCİ GELİŞTİRME PROGRAMI SEMİNERİ(EYGEP)	24.05.2015	2015350666
		Lise Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (ÖRAV)	17.06.2015	2015350819
		OKUL LİDERLERİ EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	09.09.2015	2015350899
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	11.04.2016	2016350745
		PERFORMANS DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	27.05.2016	2016351081
		Eğitim Yönetimi Semineri	11.03.2016	2016990035
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	27.09.2019	2019351822
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	11.12.2019	2019352438
		Etik Eğitimi Semineri	24.08.2023	2023351160
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	20.05.2022	2022000173

		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	24.07.2022	2022000271
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022	2022000306
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022	2022001047
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	18.08.2022	2022351374
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	30.09.2022	2022351525
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	07.10.2022	2022351596
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	21.10.2022	2022351693
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
		2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	19.11.2023	2023007718
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	19.11.2023	2023007730
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	19.11.2023	2023007745
Hilal YILDIZALKAN	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.05.2017	2017000181
		1.02.01.01.002 - Beden Dili Kursu	12.05.2017	2017350725
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.06.2017	2017351044
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	27.10.2017	2017351420
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	06.07.2018	2018351272
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	02.02.2024	2024350763
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	10.05.2024	2024352842
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	21.06.2019	2019351210
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	13.03.2020	2020350992
		4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05.10.2020	2020000449
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	28.05.2021	2021000309

		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	25.05.2022	2022351284
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	16.02.2024	2024351125
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	23.02.2024	2024351301
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	01.03.2024	2024351645
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	08.03.2024	2024351749
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352069
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	22.03.2024	2024352229
		Çözüm Odaklı İletişim Semineri (ÖRAV)	23.03.2019	2019350957
		Eğitimde Yönetim ve İnovatif Eğitim Liderliği Semineri	10.10.2019	2019351895
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	20.12.2019	2019352490
		Öğretmenlik Uygulaması Modül İşlemleri	31.07.2023	2023351120
		Etik Eğitimi Semineri	09.02.2024	2024350721
		1.02.04.01.014 - Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	02.07.2021	2021000378
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	24.07.2022	2022000271
		4.01.03.01.039 - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri	28.07.2022	2022351377
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022	2022001047
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	27.06.2023	2023003981
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
Esra KIVRAK	Müdür Yardımcısı	BT DESTEKLİ FEN LABORATUARI KULLANIMI KURSU	04.06.2010	2010351610
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04.12.2012	2012351117
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	03.06.2016	2016000148
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26.12.2017	2017351796
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	16.11.2018	2018351870
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	08.03.2024	2024351749
		4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	15.10.2020	2020000486

	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	29.04.2022	2022350182
	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	11.03.2022	2022350761
	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	15.04.2022	2022351058
	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.05.2023	2023350874
	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.07.2023	2023351102
	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	01.03.2024	2024351645
	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	02.02.2024	2024350762
	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	16.02.2024	2024351126
	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	23.02.2024	2024351302
	hızlı okuma teknikleri semineri	19.10.2007	2007352026
	Ölçme Değerlendirme Semineri	04.06.2010	2010351794
	Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	11.09.2012	2012350888
	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİM SEMİNERİ (09.00-17.00)	29.02.2016	2016350626
	Eğitim Yönetimi Semineri (İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü&TODAİE Yönetici Eğitimi Semineri)	20.10.2017	2017351394
	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	13.09.2019	2019351721
	Etik Eğitimi Semineri	08.02.2024	2024350720
	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022	2022001047
	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736



**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl		1		2	1
4-6 Yıl		2	1	5	3
7-10 Yıl		2	1	9	3
11-15 Yıl		4	4	15	8
16-20					
20 ve üzeri		9	7	30	16

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	2	7	4	2	7

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ahmet GÜLTEKİN	Bilişim Teknolojileri	Linux-Fedora İşletim Sisteminde Server Kurulumları Kursu	24.07.2006	
		İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI TEMEL KURSU KARMA EĞİTİM MODELİ	22.02.2010	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	20.06.2013	
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	20.01.2016	
		1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	09.05.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	29.02.2016	
		2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	23.09.2019	
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	21.07.2020	
		1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	15.06.2020	
		2.02.08.02.034 - Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu	12.10.2020	
		2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	12.10.2020	

		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.08.2020	
		1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	23.09.2020	
		1.01.01.06.011 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	24.09.2020	
		2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	21.12.2020	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.05.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	04.04.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	07.03.2016	
		1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	30.03.2020	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	22.06.2020	
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	11.05.2020	
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	18.05.2020	
		1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	25.05.2020	
		1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	09.06.2020	
		1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	06.07.2020	
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	21.09.2020	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.10.2020	
		1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	16.11.2020	
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	14.12.2020	
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	07.12.2020	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	05.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	29.01.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	12.02.2024	
		Modüler Sistemi Yaygınlaştırma	24.09.2007	
		TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	03.05.2010	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	10.09.2012	
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	07.09.2015	
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	19.04.2018	

		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	17.12.2019	
		Proje Danışmanlığı Semineri	20.08.2020	
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	26.10.2020	
		Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri	21.12.2020	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	22.05.2017	
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	03.10.2019	
		Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	17.02.2020	
		Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	30.11.2020	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	19.11.2022	
		1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	19.11.2022	
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	19.11.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	19.11.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19.11.2022	
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	19.11.2022	
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	15.11.2022	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	19.11.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	17.11.2022	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	19.11.2022	
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	15.11.2022	
		2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	15.11.2022	

		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	18.11.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	18.11.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	19.11.2022	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Ahu BERBEROĞLU	Ozel Eğitim	İşitme Engelli Okuma-Yazma	04.02.2002	
		Özel Eğitimde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Geliştirme Kursu	28.08.2006	
		İşaret Dili Eğitimi Kursu	25.06.2012	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Satranç	28.03.2005	
		Halk Oyunları	04.04.2005	
		2.02.04.01.001 - Braille Yazı Öğretimi Kursu	14.11.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.11.2017	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.10.2020	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	07.06.2022	
		Üstün veya Özel Yeteneklilerin Eğitimi	14.10.2002	
		İşitme Engellilerin Okuma Yazma Öğretimi Semineri	14.07.2003	
		Tiyatro Eğitimi ve Drama	21.03.2005	
		EĞİTİMDE DRAMA	24.04.2006	
		Engellilerde Eğitim Materyali Geliştirme Semineri	25.06.2007	
		REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA	21.05.2007	
		DAVRANIŞ BOZUKLUKLARINI ÖNLEME	04.06.2007	
		Okul Sağlığı (Ergenlik) Semineri	30.10.2009	
		Okul Sağlığı (İlk Yardım-İlk Müdahale) Semineri	04.01.2010	
		İnsan Hakları ve Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Semineri	31.05.2010	
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitim Programı Semineri	11.06.2012	
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	02.03.2022	
		İlköğretim Programlarının Tanıtımı	05.09.2005	
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	10.12.2019	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Arife GÜRBÜZ	Matematik	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	20.06.2013	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02.05.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02.04.2018	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2024	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	03.05.2021	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	12.09.2012	
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	10.10.2019	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	

		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	02.02.2024	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	02.03.2024	
Ayşe TUTUK	Kimya	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	21.03.2016	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.06.2017	
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	07.05.2018	
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	07.05.2018	
		4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	01.10.2018	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Çevreye Uyum Semineri	10.01.2009	
		MESLEĞE VE ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	09.05.2009	
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	26.09.2019	
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	13.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03.02.2023	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	08.11.2023	
Bahar BAYILLI	İngilizce	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.03.2017	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	22.03.2022	
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	20.03.2017	

		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	27.03.2017	
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	03.04.2017	
		İnsanı Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	24.04.2017	
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	02.05.2017	
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	08.05.2017	
		Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	20.05.2017	
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri	22.05.2017	
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	29.05.2017	
		Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	12.06.2017	
		Okul Tabanlı Afet Eğitim Semineri	18.10.2019	
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Canan KARAKURT	Müzik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.10.2018	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.03.2023	
		Kuş Gribi Eğitimi Semineri	12.03.2008	
		Özel Eğitim Semineri	01.06.2009	
		İlkyardım ve İlk Müdahale Semineri	29.03.2010	
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	

		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Cem ÇELİK	Bilişim Teknolojileri	İntel Gelecek İçin Eğitim	05.03.2007	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19.09.2016	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	11.03.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11.10.2016	
		3.02.02.02.015 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu	02.09.2019	
		1.01.01.04.002 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Kursu	18.11.2019	
		1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	30.03.2020	
		1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	13.04.2020	
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	13.04.2020	
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	11.05.2020	
		1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	09.06.2020	
		1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	06.07.2020	
		1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	23.09.2020	
		1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	09.11.2020	
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	08.02.2021	
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	02.11.2022	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.05.2022	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.11.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	12.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	05.02.2024	
		TKY İyileştirme Takım Liderliği Eğitim Semineri	05.03.2007	
		Yetiştirici Sınıf Öğretmen Programı Öğretmen Eğitimi Semineri	19.01.2009	
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	31.03.2010	
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	17.04.2013	
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	14.04.2014	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	



		1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	17.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Elif ÇELİK	Türk Dili ve Edebiyatı	TEMEL EĞİTİM KURSU	26.10.2013	
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	22.02.2014	
		FATİH Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu	14.04.2014	
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	05.09.2017	
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	05.02.2018	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.10.2018	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	22.06.2020	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14.04.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2024	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	07.07.2020	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	10.07.2020	
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	05.04.2021	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	25.01.2021	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02.05.2024	
		FATİH Projesi BT nin VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	16.12.2013	
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	26.04.2021	
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	05.12.2021	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	

		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	24.06.2023	
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Emin GÜMÜŞEL	Bilişim Teknolojileri	ADAY TEMEL EĞİTİM KURSU	18.10.2014	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	25.05.2015	
		BELLETMEN EĞİTİMİ FARKINDALIK KURSU	11.12.2015	
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	08.02.2016	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	08.02.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18.02.2016	
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	13.11.2017	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	22.02.2018	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.04.2019	

		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	05.10.2020	
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	30.11.2020	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09.10.2023	
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	15.01.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	12.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	01.04.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	06.05.2024	
		UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	26.09.2014	
		Travma Sonrası Stresle Başa Çıkma Semineri	04.05.2015	
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	21.03.2016	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	25.05.2016	
		Eğitimde Yönetim ve İnovatif Eğitim Liderliği Semineri	07.10.2019	
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	12.12.2019	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Emine SİVRİ	Muhasebe ve Finansman	Temel Eğitim Kursu	16.10.2010	
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	08.01.2011	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22.06.2015	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.06.2017	
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	15.04.2019	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2023	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.05.2022	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.10.2022	

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Çevreye Uyum Semineri	08.10.2010	
		Muhasebe Uygulamaları Semineri	19.09.2011	
		Eğitimde Yönetim ve İnovatif Eğitim Liderliği Semineri	10.09.2018	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	30.05.2019	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Erkan ULUDAĞ	Muhasebe ve Finansman	TEMEL EĞİTİM KURSU	06.11.2006	
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU	15.03.2010	
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU II KADEME	26.04.2010	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	22.05.2014	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02.05.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	29.02.2016	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2023	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.05.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	22.05.2017	
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	18.12.2019	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	

		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Esin AKDOĞAN ÖZCAN	Türk Dili ve Edebiyatı	ADAY ÖĞRETMENLERİN TEMEL EĞİTİM KURSU	16.01.2011	
		Aday memurların hazırlayıcı eğitim kursu	19.03.2011	
		Fatih Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu	21.05.2012	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	21.03.2016	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	04.04.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.02.2017	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.11.2023	
		Çevre Uyum Eğitim Semineri	08.01.2011	
		Türk Dile ve Edebiyat Barış öğretmenlerine yönelik müfredat program tanıtım semineri	26.11.2011	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	26.05.2016	
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	
		2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	22.11.2021	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Feride DEMİRCİOĞLU	Muhasebe ve Finasman	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.12.2017	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02.05.2018	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	22.06.2020	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10.02.2020	

		1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	12.11.2022	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	24.05.2022	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14.04.2023	
		Rehberlik Hiz.Semineri	11.12.2000	
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK SEMİNERİ	21.05.2007	
		MODÜL BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	26.05.2007	
		Muhasebe Uygulamaları Semineri	03.10.2011	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	18.11.2013	
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	08.09.2014	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Filiz İŞİVAR	Bilişim Teknolojileri	Web Tabanlı İçerik Geliştirme (I. Kademe) Kursu (FAALİYET YERİ DEĞİŞTİ)	02.05.2011	
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme (II. Kademe) Kursu	23.05.2011	
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.10.2012	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.03.2016	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	11.05.2020	
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	10.08.2020	
		2.02.08.02.034 - Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu	12.10.2020	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	24.05.2022	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.11.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	29.01.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	12.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024	

		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	11.03.2024	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	02.11.2009	
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	19.03.2010	
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	27.06.2011	
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	07.09.2015	
		LİSE ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	07.09.2015	
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	04.09.2018	
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	18.12.2019	
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	13.04.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Gülbahar YİĞİT	Felsefe	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	29.08.2016	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	10.06.2013	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19.09.2016	
		1.02.02.01.003 - Hafıza Teknikleri Kursu	26.12.2016	
		1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu	06.03.2017	
		2.02.04.01.012 - Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitim Sürecine Uyumunu Kursu	24.04.2017	
		2.02.04.01.019 - İşaret Dili (Temel ) Kursu	27.02.2017	
		2.02.04.01.007 - Özel Eğitim Farkındalığını Arttırma Kursu	29.05.2017	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.01.2018	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11.12.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	07.06.1999	
		Sağlık Eğitimi Semineri	16.06.1999	

		SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	01.03.2007	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	14.09.2012	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	31.10.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	16.03.2024	
Hasan HUŞ	Coğrafya	İlk Aşama İzci Liderliği Kursu	02.07.2010	
		Ocakbaşı Yetiştirme Kursu	18.07.2011	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.12.2017	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	05.04.2018	
		2.02.04.01.029 - Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu	21.03.2022	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	24.05.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	08.03.2007	
		HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	05.11.2007	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	19.12.2013	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	22.05.2017	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	16.08.2021	
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021	
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	



		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	01.04.2023	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.02.05.005 - Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	17.06.2023	
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.136 - Matematiksel Modelleme Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18.11.2023	
Hüseyin ÖZTÜRK	Matematik	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	21.03.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.06.2017	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	14.02.2022	
		1.01.01.04.019 - Python ile Derin Öğrenmeye Giriş Kursu	11.11.2023	
		1.02.03.02.015 - Algoritmik Düşünme Eğitimi Kursu	11.11.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2024	
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	08.04.2024	
		2.01.02.01.004 - Micro:bit Uygulamaları Kursu	06.04.2024	
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	08.04.2024	

		TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ	01.10.2009	
		yenilenen ortaöğretim matematik dersi tanıtım semineri	04.01.2010	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	30.05.2016	
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	08.03.2022	
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	06.04.2024	
		2.01.03.01.165 - Matematik Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtımı Semineri	13.04.2024	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	
		1.01.01.03.015 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1	09.04.2022	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	16.04.2022	
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	16.04.2022	
		2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	09.04.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03.09.2022	
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	03.09.2022	

		1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	04.09.2022	
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	03.09.2022	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	03.09.2022	
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03.09.2022	
		1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	04.09.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	03.01.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	13.04.2024	
Kadri ARSLAN	Muhasebe ve Finansman	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	23.10.2017	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02.04.2018	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2023	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	22.05.2023	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	05.06.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	

		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	19.12.2013	
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	18.12.2019	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	30.11.2021	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Kemal GÜNAL		Temel Eğitim Kursu	30.04.2010	
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04.06.2010	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	10.06.2013	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.12.2017	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	22.03.2021	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	22.11.2021	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024	
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.04.2021	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	04.10.2021	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18.10.2021	
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	28.11.2022	
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	31.05.2022	
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	17.10.2022	
		2.01.01.05.027 -	04.09.2023	

		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu		
		3.02.03.02.016 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitici Eğitimi Kursu	04.12.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.03.2024	
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	16.04.2010	
		Mesleki Gelişim (I. Kademe) Semineri	20.06.2011	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	10.09.2012	
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI)	26.03.2012	
		İZOP Swiss Manager Eğitimi 1	28.11.2023	
		İZOP Akademisyen - Öğretmen Buluşmaları 1 Semineri	21.11.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.11.2021	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022	
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	06.12.2021	
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	25.06.2022	

		Semineri		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	17.06.2023	
		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	17.06.2023	
		1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	12.11.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	19.11.2023	
		1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	17.12.2023	
		1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	17.12.2023	
Mehmet SEVEN	Özel Eğitim	Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu	17.06.2013	
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu (II)	02.09.2013	
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 3	09.06.2014	
		Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu 4	30.06.2014	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.10.2018	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	08.11.2018	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	19.09.2019	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	07.03.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Okul Sağlığı Semineri	27.04.2009	
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	11.06.2012	
		Uygulamalı Davranış Analizi Semineri (İZYÖP)	06.02.2023	

		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.03.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03.02.2023	
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	04.03.2023	
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	11.03.2023	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	08.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Merve ÇAKMAK	Tarih	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.05.2020	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	21.05.2020	
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	16.11.2020	
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	09.11.2020	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	

		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	05.04.2021	
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	05.07.2021	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	18.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	20.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	23.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri	27.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	29.11.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Etkili İletişimi ve Sınıf Yönetimi Semineri	02.12.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme- İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	04.12.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	06.12.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	09.12.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Afet Eğitimi Semineri	11.12.2019	
		Aday Öğretmen Yetiştirme- Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	12.12.2019	
		Proje Danışmanlığı Semineri	01.06.2020	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	09.03.2024	
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	06.09.2021	
		2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	06.09.2021	
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	01.03.2024	
Miraç AYDIN	Rehberlik	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSU	04.05.2015	
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	02.05.2016	
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	06.05.2019	



		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	08.05.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.06.2019	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Nalan BULUT	Biyoloji	İntel Öğretmen Programı Çevrimiçi Temel Kursu	22.03.2010	
		FATİH PROJESİ HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	05.05.2014	
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	13.10.2014	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	07.03.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.12.2017	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	05.12.2022	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	18.03.2024	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2024	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	21.11.2013	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	22.05.2017	
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	19.04.2018	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022	
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.153 - Biyoloji Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtım Semineri	13.04.2024	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25.02.2022	

		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (�fke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.09.036 - �ocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
		2.01.01.02.067 - �ğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - �ğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman �ğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022	
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022	
		1.02.02.02.004 - �ğretmen Olmak Semineri	10.09.2022	
		1.02.03.02.007 - Hız ağında �ğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	
		1.05.01.01.005 - �ocuk Resimleri Analizi Semineri	10.09.2022	
		2.02.03.08.003 - evre Eğitimi ve İklim Değişikliği �ğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki �ğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.148 - Generle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.02.04.01.071 - �zel Yetenekli �ğrencilerin Ayırt Edici �zellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti alışmaları Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin �ğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	13.04.2024	

Pınar YEŞİLOVA	Türk Dili ve Edebiyatı		10.06.2013	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	07.03.2016	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	03.01.2018	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	29.05.2020	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	06.08.2020	
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	21.09.2020	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	14.06.2021	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11.12.2023	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	30.05.2007	
		Ölçme Değerlendirme Semineri	02.06.2010	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	12.09.2012	
		Proje Danışmanlığı Semineri	16.07.2020	
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	26.04.2021	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	08.08.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	29.01.2023	
		2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	29.01.2023	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	25.02.2023	
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023	
		2.01.01.09.003 - Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları Semineri	20.05.2023	
		1.02.01.01.017 - Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	10.04.2023	
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	13.04.2023	

		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	11.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	03.02.2024	
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	22.02.2024	
Sema DİREK	Fizik	FATİH PROJESİ HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	02.06.2014	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2024	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.10.2019	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		PROGRAM TANITIMI SEMİNERİ (TEKNOLOJİ VE TASARIM)	19.02.2007	
		ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİM STRATEJİLERİ SEMİNERİ	06.04.2009	
		İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	29.03.2010	
		Benim Öğretmenim Benim Öğrencim Semineri	02.05.2011	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	21.11.2013	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	23.12.2023	
Seyfettin GÜNDEM	Bilişim Teknolojileri	TEMEL EĞİTİM KURSU	20.02.2010	
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	27.03.2010	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20.04.2016	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.05.2017	
		1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	30.03.2020	

		1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	16.11.2020	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	11.05.2020	
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	18.05.2020	
		1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	09.06.2020	
		1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	20.07.2020	
		1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	06.07.2020	
		1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	15.06.2020	
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	28.09.2020	
		2.02.08.02.034 - Bilgisayar Destekli Üretim (Fusion 360 CAM) Kursu	12.10.2020	
		2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	12.10.2020	
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	14.09.2020	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	14.09.2020	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.09.2020	
		1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	23.09.2020	
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	21.09.2020	
		1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	12.10.2020	
		2.02.08.02.033 - Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	21.12.2020	
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	07.12.2020	
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	04.01.2021	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	18.01.2021	
		2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	03.05.2021	
		1.01.01.06.011 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	22.03.2021	
		1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	18.01.2021	
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.01.2021	
		1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	01.03.2021	
		1.01.01.08.010 - Siber Güvenlik İleri Düzey Eğitimi Kursu	15.03.2021	
		1.01.01.02.010 - Temel Bilişim Teknolojileri Kursu	16.03.2021	
		3.02.03.02.040 - Network CCNA-1 (Bilgisayar Ağlarına Giriş) Eğitici Eğitimi Kursu	05.04.2021	
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	24.05.2021	

		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	17.05.2021	
		2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	17.05.2021	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	29.01.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	12.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	19.02.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	18.03.2024	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.03.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2024	
		çevreye uyum eğitimi semineri	13.02.2010	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	21.11.2013	
		Proje Danışmanlığı Semineri	21.09.2020	
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	16.11.2020	
		Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Öğrenme Yaklaşımları Eğitimi Semineri	21.12.2020	
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	14.12.2020	
		Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	25.01.2021	
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	25.01.2021	
		1.02.04.01.009 - Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitimi Semineri	24.05.2021	
		2.01.01.04.014 - Sınai Mülkiyet Semineri	26.04.2021	
		4.01.04.01.021 - Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	03.05.2021	
		1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	05.04.2021	
		1.02.04.01.011 - Başlangıç Düzeyi 2 Piyano Eğitimi Semineri	31.05.2021	
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.05.2021	
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	31.05.2021	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	07.06.2021	
		1.02.04.01.012 - Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	14.06.2021	
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitim Semineri	08.02.2022	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25.02.2022	
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	

		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	19.04.2023	
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlı Çizibilme Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Uyar DEMİRCİOĞLU	Muhasebe ve Finansman	Bilgisayarlı Muhasebe Kursu (SQL Tabanlı)	16.06.2008	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.12.2017	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	22.06.2020	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	
		1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	12.11.2022	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.10.2022	
		2.01.02.01.003 - Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	27.03.2023	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14.04.2023	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		Rehberlik Hiz.Semineri	06.11.2000	
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK SEMİNERİ	21.05.2007	
		Muhasebe Uygulamaları Semineri	31.10.2011	
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	10.09.2012	
		FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	19.12.2013	
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	08.09.2014	

		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	26.03.2023	
		1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	17.04.2023	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	26.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	26.06.2023	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Yılmaz UZUN	Muhasebe ve Finansman	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	27.05.2015	
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	04.03.2024	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.01.2024	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	22.05.2023	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2023	
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	22.12.2014	
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	30.05.2019	
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	13.12.2019	
		Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	09.03.2020	
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.11.2021	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	



**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			
2	Hizmetli	1		Lise Mezunu	7	
3	İşçi		1	Orta Okul Mezunu	6	
4						
5						
6						

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	
Yardımcı Hizmetler Personeli	

**Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	123	28	180	5	10	4

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	65	65	65	40
Yazıcı	8	8	8	5
Tarayıcı	2	2	2	5
Projeksiyon	1	1	1	3
Etkileşimli tahta	15	14	14	4
ADSL Bağlantısı	2	2	2	1

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân adı	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası		X		1	
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X		1	
Çok Amaçlı Salon		X		1	
Spor Salonu		X		1	

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	250.000	300.000	350.000	400.000	500.000
Okul Aile Birliği	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000
Özel İdare					
Kira Gelirleri	32.000	38.000	46.000	52.000	60.000
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	292.000	353.000	416.000	472.000	590.000

**Tablo 18. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	23100	8.000	31250	12.0000	53000	22.000
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları		12.000		15.000		25.000
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon		600		750		1000
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		2500		3500		5000
GENEL						

#### 2.7.4. İstatistik Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir. İstatistik veriler kapsamında incelenecek hususlar;

- Öğrenci durumu (genel mevcut, ortalama sınıf mevcudu, mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı, kaynaştırma eğitime tabi öğrenci sayısı vs.)
- Öğrenci kursları (kurs açılan dersler, katılan öğrenci sayısı, görev alan öğretmenlerin sayısı, kursun akademik başarıya olan katkısı vs.)
- Okul/kurumun akademik başarısı (ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı ve mevcuda oranı, il başarı sırası, sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı vb.)
- Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetlerin (kutlamalar, anma günü, kermes vb.) neler olduğu, bunlarda görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.
- Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin (gezi, sergi vb.) neler olduğu; kültürel faaliyetlerde görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranı belirtilir.
- Okul/kurumun bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.),
- Okul/kurumun bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.),
- Spor kulübü faaliyetleri (Hangi branşlarda takım oluşturulduğu, antrenör sayısı, lisanslı öğrenci sayısı, bu alanda kazanılan başarılar, mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı vb. belirtilir.),

- Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması, önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı, bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı, önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı),
- Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler ve bunların gerçekleştirdiği projeler),
- Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu, zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri, sevk alma sıklığı-haftalık sevk sayısı-alınan rapor sayısı),
- Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),
- Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler),
- Okulun dış çevre (MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM) tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,
- Okul/kuruma ulaşım,
- Fiziki mekânlar (Spor salonu, çok amaçlı salon, BTS, laboratuvar, sınıflar, idari odalar, öğretmenler odası vs. kullanıma uygunluğu, kullanılma sıklığı, binanın dış ve iç ses yalıtımı, danışma, ziyaretçi odası vs. belirtilmelidir.),
- Kantin, yemekhane (kantinin işletilme biçimi, ihtiyacı karşılama düzeyi, okula getirisi, öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu, faydaları),
- Isınma durumu (okulun nasıl ısıtıldığı, yakıt türü, ısınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı, sağlanamıyorsa nedenleri, kalorifer görevlisinin eğitimi, belgesi),
- Sivil savunma çalışmaları (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.),
- Diğer araç ve gereçler (Okulda bulunan ders araçları genel olarak belirtilir etkin kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ifade edilir.),
- Okul/kurumun yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar,
- Okul/kurumun iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. sunumlar,
- Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüller belirtilir.

### 2.7.5.1. Karşılaştırmalı Öğretmen/ Öğrenci Durumu

Alan Adı	Dal Adı
Muhasebe ve Finansman	Muhasebe
Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı

#### 2.7.5.1.1. Alan / Dal Sayıları

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Alan/Dal sayısı	2		2	2
Alan Adı	2		2	2

#### 2.7.5.1.2. YILLARA GÖRE ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE DERSLİK DURUMU

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Der. Baş. Öğr. Say.	Şube Baş. Öğr. Say	Öğret. Baş. Öğr. Say
	Erkek	Kız	Toplam						
2021-2022	268	53	321	28	12	11	26,75	29,2	11,4
2022-2023	273	52	325	29	12	12	27	27	11,7
2023-2024	271	48	319	29	12	10	26,5	31,9	11

#### 2.7.5.1.3. Sınıf bazında öğrenci, sınıf, derslik sayıları 2023-2024

	ÖĞRENCİ SAYILARI			Şube	Derslik
	Erkek	Kız	Toplam		
<b>9. sınıf</b>	75	15	90	3	3
<b>10.sınıf</b>	68	12	80	3	3
<b>11.sınıf</b>	67	10	77	2	2
<b>12.sınıf</b>	61	11	72	2	2
<b>Genel Toplam</b>	271	48	319	10	10

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

İlçe Tarihçe: Eski tarihlerde, ilçenin genel olarak baraklık ve sazlıklardan oluşması ve denize yakınlığı nedeniyle yeşil alanlara çok çığ düşmesinden dolayı, ilk yerleşenler tarafından buraya "ÇİĞLİ" adı verildiği bilinmektedir. İzmir Körfezi'nin kuzeyinde, eski Gediz yatağının oluşturduğu ovada kurulmuş olan Çiğli ilçesinin yüzölçümü 130 km<sup>2</sup>, Rakım : 1 - 1,5 m.'dir. Kuzeyinde Menemen, güneybatısında İzmir Körfezi, doğusunda Karşıyaka bulunmaktadır. İlçenin denizden yüksekliği 1-150 m. arasındadır. Yörenin genelde bataklık ve sazlık olması ve yeşil alanlara çok çığ düşmesinden dolayı, ilk yerleşenler tarafından buraya "Çiğli" adının verildiği söylencelerde dile getirilmektedir. Çiğli'de ilk yerleşimin, 19. yüzyılın sonlarına doğru, Balkanlardan göç eden soydaşlarımız tarafından gerçekleştirildiği bilinmektedir. Kurtuluş Savaşı öncesinde İzmir'in Yunanlılar tarafından işgalini müteakiben, bir kısım yerli halk burayı daha güvenli bularak yerleşmiştir.

Cumhuriyetin ilk yıllarında ve daha sonra yapılan mübadeleler çerçevesinde Batı Trakya'dan gelen soydaşlarımızın yerleştirilmesiyle ilk etapta köy olarak kurulmuş, 1956 yılında belediye statüsü aldıktan sonra, 1966 yılında meydana gelen Varto ve Hınıs depremleri sonucunda evsiz kalan aileler bugünkü Güzeltepe ve Şirintepe mahallelerinin bulunduğu alanlara yerleştirilmiş, bu süreç daha sonra doğu ve güneydoğu bölgelerinden gelen vatandaşlarımızın Büyükçiğli, Küçükçiğli ve Balatçık mahallelerine iskan edilmeleri ile devam etmiş, 1981 yılında Milli Güvenlik Konseyi'nin 34 No'lu kararıyla İzmir Belediyesi sınırları kapsamına alınmıştır. Büyükşehir Belediyeleri Teşkilatlanması ile ilgili 3030 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karşıyaka Belediyesi'ne bağlandıktan sonra, 1992 yılında İlçe statüsünü kazanıncaya kadar adı geçen belediyenin şubesi olarak varlığını sürdürmüştür. 27.05.1992 tarih ve 3806 sayılı yasa ile Çiğli adı altında 10 mahalle metropol olarak değerlendirildikten sonra, Sasalı Beldesi ve Kaklıç Köyü de dahil edilerek bugünkü ilçe sınırları oluşturulmuştur. İzmir Büyükşehir Belediyesi Meclisinin 08/11/2004 tarih ve 05.174/10 sayılı kararı ile Kaklıç Köyü köy tüzel kişiliği sona ererek mahalle statüsüne geçmiştir. Büyükşehir Belediyesi sınırları içersinde ilçe kurulması ve bazı kanunlarda değişiklik yapılması hakkında 06/03/2008 tarih ve 5747 sayılı kanunun katılma, bağlanma, sınır dışına çıkarılma ve isim değişikliği başlıklı 2.maddesi gereğince Sasalı ve Harmandalı ilk kademe belediyelerinin tüzel kişiliği kaldırılarak Çiğli Belediyesine bağlanmış, Harmandalı Atatürk Mahallesi, Cumhuriyet Mahallesi ve İnönü Mahallesi de İlçemize bağlanmıştır. Ahmet Efendi Mahallesi İlimiz Menemen İlçesine bağlı iken, 12/11/2010 tarih ve 2010/777 sayılı karar ile İlçemize bağlanmıştır.

İlçenin Yüzölçümü: 97 km<sup>2</sup>, Rakım: 1 - 1,5 m. İlçenin Coğrafi Konumu: Kuzeyinde Menemen İlçesi, güney ve batısında İzmir Körfezi, doğusunda Karşıyaka ilçesi bulunmaktadır.



Çiğli İlçesi İzmir İl Merkezine 27 km, Menemen ilçesine 18 km, Karşıyaka ilçesine 7 km uzaklıktadır. İklim: Tipik bir Akdeniz İklimi özelliği göstermektedir. Yazları sıcak ve kurak, kışları ise ılık ve yağışlıdır. m2 düşen ortalama yıllık yağış miktarı 490 mm, doğal nem ortalaması % 79 civarındadır.

İzmir İlindeki istihdam oranı 2008 yılı TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) verilerine göre %39,9 ve işgücüne katılma oranı %45,2'dir. Yine aynı yıl için yapılan çalışmada istihdamın büyük bölümü hizmetler sektöründe gerçekleşmiştir. Bunu sırasıyla sanayi ve tarım sektörleri takip etmektedir. TÜİK'in 2000 yılı ve sonrası İzmir Kent merkezine ilişkin yapmış olduğu çalışmada Balçova, Güzelbahçe, Konak, Buca, Bornova, Karşıyaka ve Çiğli ilçelerine ait işgücü verileri, 2001 yılını izleyen 3 yıl boyunca işgücünün gerilediğini göstermektedir.

İzmir kent merkezi ile çevre ilçelerde yaşayanlar arasında istihdam düzeyleri açısından büyük bir benzerlik bulunmaktadır. TÜİK' in 2008 yılı verilerine göre, İzmir'deki işsizliğin Türkiye ortalaması üzerinde olduğu görülmekle beraber, Çiğli ilçesi işsizlik oranı açısından İzmir'in en yüksek 7 ilçesinden birisi olmuştur. İzmir'i, Çanakkale ve İstanbul'a bağlayan ana arterler ilçemizden geçmekte olup, çevre yolunun faaliyete girmesiyle trafik konusunda ciddi bir rahatlama sağlanmıştır. Menemen-Karşıyaka bağlantı yolu ilçeyi ortadan ikiye bölerek geçmektedir. Ayrıca ilçemiz sınırlarından geçen otopan ve yeni yapılan altgeçit tünelleri trafiği oldukça rahatlatmaktadır. Aliağa-Menderes hafif raylı sisteminin yapım çalışmaları tamamlanmış olup, 05/12/2010 tarihinde seferlerine başlamıştır. İlçemizin denize olan kıyılarına rağmen denizyolu taşımacılığı yapılmamaktadır.

İlçe sınırları içerisinde bulunan İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi içinde 495 büyük ölçekli işyeri planlanmış olup bunların 440'ı faal olarak çalışmaktadır. 22.000 kişinin çalıştığı bölgede tüm firmalar tam kapasite ile çalıştığında 40.000 kişinin istihdam edileceği tahmin edilmektedir. İAOSB, Türkiye'nin en büyük en modern organize sanayi bölgelerinden birisidir. 1990 yılında faaliyete geçmiştir. İAOSB, İzmir'in kuzeybatında, Çiğli ilçesinde, şehir merkezine 25 km. Adnan Menderes Havaalanına 35 km, İzmir Alsancak limanına 20 km. uzaklıkta yer almaktadır. İAOSB'nin toplam alanı, 7.500.000 m2' dir. Halen 526 fabrika üretim yapmaktadır. Bunların 200'ü ihracat yapmaktadır. İAOSB'de 15 tane yabancı sermayeli firma bulunmaktadır. Organize sanayi bölgesindeki firmalarda, 30.000 kişi istihdam etmektedir. Bölgedeki firmalar ağırlıklı olarak; makine, tekstil, hazır giyim, gıda, plastik, kimya, metal, otomotiv yan sanayi, elektrik ve elektronik sektörlerinde yoğunlaşmıştır. Bölge firmalarının kesintisiz ve kaliteli enerji ihtiyacını karşılamak amacıyla 1996 yılında Ataer Enerji Santrali kurulmuştur. Bilgisayar kontrolünde ve dünya standartlarında arıtma yapan 21.000 m3/gün kapasiteli, atık su arıtma tesisi; bölgedeki tesislerle beraber işletmeye alınmıştır. Bölgenin ticaret hacmini, özellikle ihracatını arttırmaya özel önem verilmektedir. Bu düşünceden hareketle, bölgede üretilen ürünlerin ve firmaların tek bir merkezde tanıtılması amacıyla sürekli sergi alanı kurulmuştur. 800

m2'lik alanda kurulan sergi alanımızda 150 firmanın ürünleri sergilenmektedir. Bölgemizde, İAOSB imkanları ile tesis ettirilen 11 doktorun görev yaptığı tam teçhizatlı, resmi tatil günleri dahil, 24 saat hizmet veren modern bir SSK Sağlık Dispanseri bulunmaktadır. Dispanserde, her türlü tıbbi tahliller yapılmakta ve sonuçlar aynı gün alınmaktadır. Bölgede ayrıca; giderleri bölgeye karşılanan tam donanımlı ambulans, doktor, hemşire ve şoför kadrosuyla 365 gün 24 saat (resmi tatil günleri dahil) acil yardım birimi hizmet vermektedir.

## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzda özdeğerlendirme çalışmaları EFQM mükemmellik modeli kullanılarak yapılmaktadır. Bu modele göre 9 ana 4 alt olmak üzere 13 farklı kriter bulunmaktadır. Özdeğerlendirme çalışmaları kriter ekiplerimiz kurulmuştur. Kriter ekiplerimiz her yıl Nisan-Mayıs aylarında özdeğerlendirme çalışmaları yapmaktadır. Yapılan özdeğerlendirme çalışmalarına göre GZFT analizi yapılmaktadır.

### 2.9.2. Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Tüm sınıflarda Akıllı Tahta bulunması ve etkin olarak kullanılması</p> <p>Tüm öğretmenlerin eğitimde yeni teknolojiler konusunda eğitimler almış olması.</p> <p>Üniversiteye hazırlık amaçlı ücretsiz kursların açılması.</p> <p>Bilgisayar laboratuvarlarının etkin olarak kullanılması.</p> <p>Tecrübeli eğitim kadrosuna sahip olması</p> <p>Paydaşlarla etkili iletişim kurulması.</p>	<p>Kurumda kalite kültürünün olması</p> <p>Sosyal olaylara duyarlılık konusunda bilinçli olmamız. Sanayi kuruluşları ile iletişimimizin güçlü olması. Öğrencilere yönelik Sportif, sosyal ve Kültürel faaliyetlerin yapılması Meslek lisesi düzeyinde başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir kurum olması.</p> <p>Meslekî kurumlarla sürekli işbirliği içerisinde olunması.</p>	<p>Kurumun eğitim yönetimi tecrübesi olan yöneticilerden oluşması.</p> <p>Adalet zeminine oturtulmuş bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.</p> <p>Ücret ve ücret dışı olanaklardan tüm personelimizin adil bir şekilde yararlanması.</p> <p>Kurumun değerlerini ve ilke değerlerini çalışanların paylaşmaları</p> <p>Okul yönetimin iletişime açık olması</p> <p>Gerekli tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi</p> <p>Çalışanların okul yönetiminden memnun olması Çalışanların kurumda kendilerini güvende hissetmeleri</p>

<b>ZAYIF YÖNLER</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapıda güvenlik personelinin olmaması</li> <li>• Okulun misyon, vizyon, ilke ve değerlerinin bilinirlik oranının düşük olması.</li> <li>Öğrenci devamsızlık oranlarının yüksek olması.</li> <li>• İl ve İlçe çapında yapılan yarışmalarda başarısız sonuçlar alınması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üretilen Proje Sayısının yetersiz olması.</li> <li>• Takdir- Tanıma sisteminin yetersiz olması.</li> <li>• Sınıf başına düşen öğrenci sayısının uygun olması.</li> <li>• Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin yüksek oranda düşük olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul binasının Fiziksel Olarak yetersiz olması</li> <li>• Kurum içi takdir tanımının objektif olmaması</li> <li>• Kurum içi personele yönelik bazı kararlar alınırken çalışanların görüşlerin alınmaması.</li> </ul>

### 2.9.3. Fırsatlar ve Tehditler

GZFT analizi sonuçlarının değerlendirilmesinin ilk aşamasında, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (Tablo 21) kullanılarak belirlenir. GZFT analizi sonuçları Tablo 21'deki gibi tek bir liste hâlinde verilebileceği gibi faaliyet alanlarına göre gruplandırılarak da sunulabilir.

<b>FIRSATLAR</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p>Üniversite kaynaklarına yakın olunması • Atatürk organize ve Ata Sanayi bölgelerine yakınlık. • Okulumuzun merkezi bir konumda olması ulaşımın kolay olması. • Okulun teknolojik imkanlarının yeterli düzeyde olması. • Okulda 3 adet bilgisayar laboratuvarının bulunması.</p>	<p>Çevresinde işbirliği yapabileceği 3 farklı eğitim kurumunun olması. • Okulumuz çevresinde spor tesislerinin olması. • Okulumuzun yapımını üstelenen Çiğli Rotary Kulübü'nden maddi ve manevi destek alınması. • Okulumuza ulaşımın kolay olması. • Belediye ve diğer kamu kuruluşlarına yakın yerde olması</p>	<p>Öğrenci ve personelin bireysel gelişimine katkı sağlayabilecekleri kurum ve imkânlarla sahip olmaları.</p>

<b>TEHDİTLER</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parçalanmış aile sayısının çokluğu</li> <li>• Sosyal etkinliklerin yürütülmesi için gerekli olan konferans salonunun olmaması.</li> <li>• Öğrenciler arasında bilinçsiz internet kullanımının yaygın olması. • Öğrenci velilerimizin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması.</li> <li>• Öğrenciler arasında sigara vb. bağımlılığın yaygın olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göç alan bir bölge olması nedeniyle sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyi düşük ailelerinin çokluğu</li> <li>• Teknolojinin öğrencilere olumsuz etkileri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kentsel yapılaşmanın yoğun olduğu bir bölge olması</li> <li>• Okul binasının yetersiz olması.</li> <li>• Spor salonunun olmaması</li> <li>• Kentsel yapılaşma yoğunluğu.</li> </ul>

## **2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi**

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır.

Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak okulumuz stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. Misyon

Teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, mesleki donanıma sahip, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte yaratıcı, araştırmacı, bilgili, becerili, kendine güvenen ve kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.

### 3.2. Vizyon

Akademik ve mesleki eğitimde öncü olmak

### 3.3. Temel Değerler

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık,
- Paydaşlarla beraber ortak noktada buluşma,
- Kurum kültürüne bağlılık,
- Objektiflik,
- Verilere dayalı yönetim anlayışı,
- Görev dağılımında ve iş yerinde adalet,
- Birlik ve dayanışma ruhu,
- Plânlı gelişim,
- Her alanda ekip çalışması,
- Saygı, sevgi, hoşgörü, güven, güler yüz, samimiyet
- Genellik ve eşitlik
- Şeffaf bir yönetim anlayışı
- Önerileri Değerlendirme
- Etkin İletişim Sağlama
- Çevreye ve Sosyal Olaylara Duyarlı
- Ekip Ruhuna İnan
- Hoşgörü sahibi.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. Amaçlar

Amaç 1: Öğrencilerimize, insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Amaç 2: Mesleki ve Akademik Eğitimde Tercih Edilen Kurum olmak.

Amaç 3: Eğitim öğretim sürecinin kalitesini artırmak.

### 4.2. Hedefler

Hedef 1.1: Alanlarımızda ve tüm sınıflarımızda, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için kurulacak ölçme ve değerlendirme sisteminin etkin olarak uygulanması sağlanacaktır.

Hedef 1.2: Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm modeli ile eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamalarını sağlanacaktır.

Hedef 2.1: Okulumuzu tercih eden öğrencilerin LGS ortalamasının bir önceki yıla oranla %10 artmasını sağlamak.

Hedef 3.1: Öğrenci devamsızlıklarını ve disiplin olaylarını 2024-2028 dönemine kadar her öğretim yılı bir önceki yıldan %10 aşağıya çekmek.

Hedef 3.2: Tüm sınıf başarı oranlarının 2024-2028 eğitim öğretim yılları arasında her yıl %4 artırılmasını sağlamak.



### 4.3. Performans Göstergeleri

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerimize, insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.1</b>	Alanlarımızda ve tüm sınıflarımızda, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için kurulacak ölçme ve değerlendirme sisteminin etkin olarak uygulanması sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.2</b>	Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm modeli ile eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamalarını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	%40	%50	%60	%70	%80	%90	6 ay	6 ay
PG 1.1.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	4	6	8	10	12	15	6 ay	6 ay
PG 1.2.1 Öğrencilerin EBA kullanma süreleri	50	10(Saat)	15	20	25	30	35	6 ay	6 ay
PG 1.2.2 Öğretmenlerin Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Ortalaması	50	5(Saat)	7	10	12	15	18	6 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Kütüphanecilik Kulübü, Spor Kulübü								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul idaresi								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okulumuz öğrencilerinin ve velilerin; bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeylerinin değişkenlik göstermesi,</li> <li>✓ Öğrencilerin ve öğretmenlerin mevcut durumda yeterlilik temelli ölçme uygulamalarına alışkın olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<b>Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.</b>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	150.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının düşük olması,</li> <li>✓ Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi,</li> <li>✓ Öğretmenlerin alternatif öğretim yöntem ve teknikleri konusunda eğitime alınmaları,</li> <li>✓ Dijital beceriler konusunda öğretmenler arasında farkın yüksek olması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin ve öğrenci katılımlarının sistematik olarak izlenebilmesinin sağlanması,</li> <li>✓ Veli ve öğretmenlere yönelik; öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımı yönünde farkındalık çalışmaları,</li> <li>✓ Öğretmenlerin alternatif öğretim yöntem ve teknikleri konusunda eğitime alınmaları,</li> <li>✓ Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi,</li> </ul>								

<b>Amaç 2</b>	Mesleki ve Akademik Eğitimde Tercih Edilen Kurum olmak.
<b>Hedef 2.1</b>	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin LGS ortalamasının bir önceki yıla oranla %10 artmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 İlçemizde alan tanıtımı yapılan ortaokul sayısı.	100	3	7	10	12	14	18	12 ay	12 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Rehberlik								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul İdaresi Rehberlik								
<b>Riskler</b>	✓ Ailelerin, çocuklarının sınavla öğrenci alan okullara devam etmelerine yönelik isteği,								
<b>Stratejiler</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	250.000 TL								
<b>Tespitler</b>	✓ Ölçme değerlendirme uygulamalarında sistematik bir öğrenci izleme alt yapısının mevcut olmaması, ✓ Öğrenci ve velilerdeki sınav kaygısı,								
<b>İhtiyaçlar</b>	✓ Ölçme değerlendirme uygulamalarında sistematik bir öğrenci izleme alt yapısının oluşturulması, ✓ Öğretmenlerin alternatif öğretim yöntem ve teknikleri konusunda eğitime alınmaları, ✓ Sınav kaygısına yönelik olarak akademik iş birliklerinin yürütülmesi, çeşitli kurumlarla iş birliği yapılması, ✓ Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi,								

<b>Amaç 3</b>	Eğitim öğretim sürecinin kalitesini artırmak.
<b>Hedef 3.1</b>	Öğrenci devamsızlıklarını ve disiplin olaylarını 2024-2028 dönemine kadar her öğretim yılı bir önceki yıldan %10 aşağıya çekmek.
<b>Hedef 3.2</b>	Tüm sınıf başarı oranlarının 2024-2028 eğitim öğretim yılları arasında her yıl %4 artırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Öğrenci devamsızlık ortalaması	50	20	18	16	14	12	11	12 ay	12 ay
PG 3.1.2 Yıllık görüşülen disiplin olayı sayısı	50	50	45	40	36	32	29	12 ay	12 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Rehberlik, Disiplin Kurulu								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul İdaresi, Rehberlik, Sınıf Rehber Öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nüfus hareketlerinin devam etmesi ve kentlere yaşanan göç,</li> <li>Bölgeler arası gelişmişlik düzeyi ile sosyal ve ekonomik koşulların eşit olmaması,</li> <li>Ortaöğretim çağındaki çocukların açık öğretim kurumlarına yöneliminin artması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<b>Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının ve disiplin olaylarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</b>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	100.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derslik yapımına yönelik yatırımların planlanmasında nüfus hareketleri ve projeksiyonların yeterince dikkate alınmaması,</li> <li>Okul ve eğitim ortamının öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması,</li> <li>Ortaöğretim kademesine gelen öğrencilerin talep ettikleri okul türüne yerleşmede sorunlar yaşaması,</li> <li>Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ortaöğretime devam edememesi.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla ailelere yönelik bilgilendirme ve farkındalık programlarının düzenlenmesi,</li> <li>Okul ortamının, mekânsal düzenlemelerle öğrenciler için çekici hale getirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması,</li> <li>Ortaöğretimde devamsızlık ve sınıf tekrarlarına sebep olan faktörlerin tespit edilmesi, iyileştirmelerin yapılması</li> </ul>								

## 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejiler, okul/kurumun hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir. Stratejiler, hedeflere yönelik belirlenir. Bir hedef için alternatif stratejiler değerlendirilerek bunlar arasından en fazla beş tanesine planda yer verilir. Stratejiler oluşturulurken okul/kurumun kaynakları ve farklı alanlardaki yetkinliği göz önünde bulundurulur. Stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya geçirileceğinin çerçevesini çizer.

Stratejiler oluşturulurken cevaplanması gereken sorular:

- Hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek sorunlar nelerdir?
- Hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir?
- Alternatiflerin maliyetleri ile olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

## 4.5. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	150000	200000	300000	350000	400000	1.400.000
<b>Hedef 1.1</b>	75000	100000	150000	175000	200000	700.000
<b>Hedef 1.2</b>	75000	100000	150000	175000	200000	700.000
<b>Amaç 2</b>	250000	350000	400000	450000	500000	1.950.000
<b>Hedef 2.1</b>	250000	350000	400000	450000	500000	1.950.000
<b>Amaç 3</b>	100000	200000	250000	300000	350000	1.200.000
<b>Hedef 3.1</b>	50000	100000	125000	150000	175000	600.000
<b>Hedef 3.2</b>	50000	100000	125000	150000	175000	600.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>						
<b>TOPLAM</b>						

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024 -2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlar. Plan yürürlüğe girdikten sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığı ile amaç ve hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının belirli bir sıklıkta izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkânını sağlar.

Performans hedeflerine ulaşılamayan alanlarda öncelikli olarak iyileştirilmesi gerekli olan konular belirlenerek, bu alanlarda yapılacak olan iyileştirme eylem planları hazırlanacaktır.

Yapılan iyileştirme çalışmaları sürekli olarak izlenecek ve iyileştirme eylem planlarının etkinlikleri altı aylık periyotlarla sistematik ve düzenli olarak değerlendirilecek; gerekli görüldüğü takdirde ve ihtiyaç duyulan bölümlerde güncellemeler yapılabilecektir.

